

## **Аннотация к рабочей программе « Детство » в старшей группе №3**

**Цель программы «Детство»:** Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, - через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

**Девиз программы “Детство”:** “Чувствовать - Познавать - Творить”.

Обучение детей строится как увлекательная игровая деятельность. Деятельность в условиях развивающей педагогической среды, позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного и к самостоятельной деятельности.

**Планирование основывается на следующих положениях и принципах программы:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
  - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
  - Творческая организация процесса воспитания и обучения;
  - Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
  - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В соответствии с ФГОС ДО планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно – исследовательской деятельности.

Программа «Детство» предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Организованная образовательная деятельность с детьми

проводится в виде образовательных развивающих ситуациях, которые предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и адекватную самостоятельность детей, личностно ориентированный подход педагога.

**Организованная образовательная деятельность** в старшей группе может проводиться как в первой, так и во второй половине дня.

**Мониторинг образовательной деятельности** проводится с использованием пособия Верещагиной Н. В. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

**Планирование** основано на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса , в основу которого положена идея максимального использования разнообразных видов детской деятельности в реализации единой , общей темы , что соответствует принципу развивающего образования.

### **Тематическое планирование образовательного процесса.**

<p><b>Сентябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сегодня - дошколята, завтра – школьники.</li> <li>2.Осенняя пор , очей очарованье</li> <li>3. Труд людей осенью</li> <li>4. Земля наш общий дом</li> </ol>	<p><b>Февраль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Друзья спорта</li> <li>2. Юные путешественники</li> <li>3. Защитники отечества</li> <li>4. Народная культура и традиции</li> </ol>
<p><b>Октябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мой город</li> <li>2.Родная страна</li> <li>3.Мир предметов и техники</li> <li>4.Труд взрослых. Профессии</li> </ol>	<p><b>Март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Женский праздник</li> <li>2. Уроки вежливости и этикета</li> <li>3. Весна пришла</li> <li>4. Неделя книги</li> </ol>
<p><b>Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Семья и семейные традиции</li> <li>2.Наши добрые дела</li> <li>3.Поздняя осень</li> <li>4.Мир комнатных растений</li> </ol>	<p><b>Апрель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Неделя здоровья</li> <li>2. Космические просторы</li> <li>3. Юный гражданин</li> <li>4. Дорожная азбука</li> </ol>

<p><b>Декабрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зимушка – зима</li> <li>2. Будь осторожен</li> <li>3. Готовимся к новогоднему празднику</li> <li>4. Зимние чудеса</li> </ol>	<p><b>Май</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9 Мая</li> <li>2. Искусство и культура</li> <li>3. Опыты и эксперименты</li> <li>4. Экологическая тропа</li> </ol>
<p><b>Январь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Неделя игры</li> <li>3. Неделя творчества</li> <li>4. Неделя познания. Зимушка хрустальная</li> </ol>	

